

# Inhoudsopgave

<b>Tijdslijn</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	2010: RAAK-PRO <b>Start eerste vierjarige onderzoeksprojecten aan hogescholen</b>	<b>36</b>	
<b>PROLOOG</b>		<b>7</b>	2012: TOPSECTORENBELEID <b>Waar komen de onderzoeksvragen vandaan?</b>	<b>38</b>	
‘Wat voorafging aan wat we nu het hoger beroepsonderwijs noemen’	<b>8</b>	<b>8</b>	2012: HET DUIZENDSTE ONDERZOEKSVORSTEL <b>Hogescholen bruisen van de onderzoeksplannen</b>	<b>42</b>	
<b>1</b>	2003: MISLUKTE SUBSIDIEAANVRAAG <b>Hoezo té ambitieus?</b>	<b>10</b>	<b>FRIED KAAANEN ONDERNEMER EN OUD-VOORZITTER</b> KONINKLIJKE METAALUNIE <i>“Bedrijven hebben altijd honger naar kennis”</i>	<b>44</b>	
<b>2</b>	2003: OPRICHTING SIA <b>Hogescholen en mkb laten elkaar niet meer los</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	2013: CONVENANT NATIONAAL REGIEORGAAN PRAKTIJKGERICHT ONDERZOEK SIA <b>Een mijlpaal in de geschiedenis van het praktijkgericht onderzoek</b>	<b>48</b>
<b>3</b>	2004: RAAK-REGELING <b>De eerste onderzoeken</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	2015: NATIONALE WETENSCHAPSAGENDA <b>Burgers aan zet: vragen stellen aan de wetenschap</b>	<b>52</b>
<b>ANTHONIE DRENTH ADVISEUR DIGITALE</b> WEERBAARHEID BIJ DE GEMEENTE AMERSFOORT <i>“Vroeger kwam fietsdiefstal het vaakst voor, nu is dat digitale oplichting”</i>	<b>20</b>	<b>11</b>	2017: L.INT <b>Met één been in de hogeschool en het andere in een onderzoeksinstituut</b>	<b>56</b>	
<b>4</b>	2006: INVOERING ZORGVERZEKERINGSWET <b>Weinig sectoren staan zo bol van vernieuwingen als de zorg</b>	<b>24</b>			
<b>HELIANTHE KORT HOGESCHOOL UTRECHT,</b> EEN VAN DE EERSTE LECTOREN <i>“Wetenschappelijk en praktijkgericht onderzoek ritsen in elkaar”</i>	<b>28</b>				
<b>5</b>	2008: DE KREDIETCRISIS <b>Het jaar van de waarheid</b>	<b>32</b>			

	<b>NANDA PIERSMA HOGESCHOOL VAN AMSTERDAM, EEN VAN DE EERSTE L.INT-LECTOREN</b>	
	<i><b>“We zoeken oplossingen voor actuele problemen in de stad”</b></i>	<b>60</b>
<b>12</b>	<b>2018: VIJFTIG JAAR NA MILIEU-ALARM CLUB VAN ROME</b>	
	<i><b>De transitie naar kringlooplandbouw</b></i>	<b>64</b>
<b>13</b>	<b>2019: DELTAPREMIE</b>	
	<i><b>Half miljoen voor baanbrekend onderzoek</b></i>	<b>70</b>
	<b>ILSE DE VOS-VAN EEKEREN VAN NS EN KATJA NELISSEN VAN PRORAIL</b>	
	<i><b>“Het product trein ‘vercirculairt”</b></i>	<b>74</b>
<b>14</b>	<b>2021: WERELDPRIMEUR: NEDERLAND OPENT MUSEUMDEPOT VOOR PUBLIEK</b>	
	<i><b>“Ik ben altijd maatschappelijk bezig, toch?”</b></i>	<b>78</b>
<b>15</b>	<b>2021: NATIONAAL GROEIFONDS</b>	
	<i><b>Het land uit de coronacrisis investeren</b></i>	<b>84</b>
<b>16</b>	<b>2021: SPRONG</b>	
	<i><b>Koppen bij elkaar</b></i>	<b>86</b>
	<b>JAN DIRK DE JONG HOGESCHOOL LEIDEN, LECTOR ‘AANPAK JEUGDCRIMINALITEIT’</b>	
	<i><b>“Die jongen antwoordde: hij geeft mij boosheid met liefde”</b></i>	<b>88</b>

## EPILOOG

<i><b>Praktijkgericht onderzoek: het is er gewoon</b></i>	<b>92</b>
<i><b>Lijst van hogescholen</b></i>	<b>94</b>
<i><b>Bronnen</b></i>	<b>95</b>
<i><b>Dankwoord</b></i>	<b>100</b>